Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районы
Муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе
“В.Ф.Тарасов исемендәге Иске Мукшы урта гомуми белем бирү мәктәбе”

«Раслыйм»	**«Килешенде»**	**«Килешенде»**
Директор: _______ Шәрәфетдинов Р.Г. Боерык № « 28 » август 2014 нче ел.	Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары: _____________Козлова Н.В. «__28__» август 2014 нче ел.	Методик берләшмә җитәкчесе: _______Шәрәфетдинова Г.Ф Беркетмә № __1_ «_25___» август 2014 нче ел.

6 нчы “А” сыйныфы өчен татар теленнән эш программасы
(рус төркеме)
Төзүче: югары категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы
Шәрәфетдинова Гүзәл Фәсхетдин кызы

Педогогик киңәшмә
утырышында каралды.
Боерык № 1

2014-2015 нче уку елы

ТАТАР ТЕЛЕННӘН УКЫТУ ПРОГРАММАСЫ

Сыйныф: 6 нчы сыйныф (рус төркеме)
Укытучы: Шәрәфетдинова Гүзәл Фәсхетдин кызы.
Сәгатьләр саны:
Барлыгы: 105 **сәг., атнага** 3**сәг**.
Планлаштыру “ Коммуникатив технология нигезендә рус телле бабаларга татар теле һәм әдәбият укыту программа”сы (Төзүчеләре: Р.З. Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева) **нигезендә төзелгән**

Дәреслек: : Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 6 нчы сыйныфы өчен дәреслек(рус телендә сөйләшү че балалар өчен. Казан. “Мәгариф” нәшрияты. 2007
Автор: Р.З. Хәйдәрова, З.Р. Нәҗипова

Аңлатма язуы
Эш программасы статусы

Эш программасы түбәндәге документларны исәпкә алып төзелде:

1. “Мәгариф турында” Россия Федерациясенең Законы (“Закон об образовании” Закон Российской Федерации)

2. “Мәгариф турында” Татарстан Республикасы Законы.

- 6 статья – белем алу теле (телләре)

- 7 статья – мәгарифнең дәүләт стандартлары

-10 статья –уку-укыту программалары

- 32 статья – мәгариф учреждениесенең вәкаләтләре һәм җаваплылыгы.

3. . “2014-2020 нче елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы Дәүләт программасы” (№794 от 25.10.2013)

4.Татар теленнән гомуми белем бирү стандарты. ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы.Казан , 2008ел.

5. “Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы (рус телендә сөйләшүче балалар өчен)” 1-11 нче сыйныфлар, К.С.Фәтхуллова, Ф.Х.Җәүһәрова, Казан, “ Мәгариф” нәшрияты, 2010ел.

6.Рус телле балаларга татар телен һәм әдәбиятын коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1-11 нче сыйныфлар)/ Төзүчеләре: Р.З. Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева. – Казан: Тат.кит. нәшрияты, 2011.ел

7. 2014/2015 нче уку елында татар телен укыту үзенчәлекләре.(Методик тәкъдимнәр)

8. Дәреслек: Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 6 нчы сыйныфы өчен дәреслек(рус телендә сө йләшү че балалар өчен), Р.З. Хәйдарова, З.Р. Нәҗипова. Казан. “Мәгариф” нәшрияты. 2007

9.   МБГБУ “Иске Мукшы урта гомуми белем мәктәбе”нең уку планы. (Уку планы буенча боерык №179 1 нче сентябрь 2014 нче ел).

Әлеге эш планы түбәндәге **максатларны** исәпкә алып төзелде:

1) укучыларның башлангыч мәктәптә үзләштерелгән белемнәрен һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү һәм алга таба үстерү;
2) татар теленең орфоэпик, орфографик, лексик, грамматик нигезләрен системалы үзләштерү;
3) укучыларның иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлекләрен үстерү, үз фикерләрен дәлилләргә күнектерү;
4) укучыларда тел сиземләү күнекмәләре булдыру;
5) татар теленең башка телләр арасындагы урыны, татар дөньясы турында мәгълүмат бирү;
6) халыкларның үзара аңлашып һәм хезмәттәшлек итеп яшәвенә омтылыш тәрбияләү;
7) укучыларда татар телен өйрәнү мотивациясен арттыру.

Укучыларның әзерлек дәрәҗәсенә таләпләр.

Гомуми белем мәктәбен тәмамлаучы укучылар түбәндәге **белемнәргә** ия булырга тиешләр:
1)   татар теленең фонетик, лексик, грамматик катламнарын һәм аларның берәмлекләрен гамәли куллана белү;
2)   сөйләмне орфоэпик һәм орфографик яктан дөрес оештыра белү;
3)   актив үзләштерелгән лексик берәмлекләрне сөйләмдә куллана белү;
4) телара, антонимнар, синонимнар, фразеологик һәм башка төр сүзлекләрдән файдалана белү;

5) сөйләм культурасы, әдәби тел, сөйләм ситуациясе кебек төшенчәләрне аңлап эш итә белү.

Укучылар түбәндәге күнекмәләргә ия булырга тиешләр:

1) татар әдәби теленең орфоэпик, орфографик, лексик, грамматик, пунктуацион нормаларына нигезләнеп, телдән яки язма сөйләм оештыру күнекмәләренә ия булу;
2) тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу;
3) коммуникатив максатларны аңлап, диалогик аралашуда катнаша һәм үз фикерләреңне эзлекле итеп белдерә алу;
4) тәкъдим ителгән тема буенча әйтелеше һәм грамматик төзелеше ягыннан дөрес һәм эчтәлеге ягыннан эзлекле монологик сөйләм төзи алу;
5) төрле аралашу сфераларыннан чыгып, телдән яки язмача хәбәрләмә әзерли алу;
6) эш кәгазьләрен (белдерү, хат, тәрҗемәи хәл, гариза) яза алу.

Эш программасы эчтәлеге

№ п\п	**Темалар**	**Эш программасындагы сәгать саны тел**	**Белем һәм күнекмәләр**
1.	Яңа уку елы котлы булсын!	13	Китапның якын дус икәнен аңлата, китап укырга киңәш бирә белү. Каюм Насыйри турында кыскача мәгълүмат бирә белү. Китапханәгә язылу өчен, анкета тутыра белү, китапханәдән үзеңә кирәкле китапны сорый белү. Уку-язу әсбапларына сак караш турында сөйләшү.
2.	Мин зур ярдәмче.	17	Нинди эшләр эшләргә ятратканыңны, эшләргә теләгәнеңне, нәрсәләр эшләгәнеңне әйтә белү. Эшне эшләргә инандыра, ышандыра белү. Кереш сүзләрне кулланып, үз фикереңне раслый белү. Образларга бәя бирә белү.
3.	Татарстан – мөстәкыйль дәүләт.	9	Татарстанда яшәүче милләтләр, үзеңнедң милләтеңне, нинди телдә сөйләшүеңне әйтә белү. Татарстан табигате турында сөйли белү. Казан шәһәре турында мәгълүмат бирә белү.

4.	Әдәбият һәм сәнгать дөньясында	7	Татар сәнгать вәкилләрен әйтә белү. Язучыларның, шагыйрьләрнең, җырчыларның исемнәрен әйтә белү.театрга чакыра, караган спектаклең турында фикереңне әйтә белү.
5.	Иптәшең үзеңнән яхшырак булсын	16	“Дус нинди була?”, “Ни өчен дуслашалар? Дуслар бергә нишлиләр? Минем дустым – ул нинди? Проблемалары буенча сөйләшү. Укыган хикәянең эчтәлеген сөйлт белү.
6.	Туган көн – күңелле бәйрәм	10	Туган көнгә чакыру турында киңәшләшү. Төрле рецептларны сөйли белү. Кунакларны сыйлау, кыстау формалары.
7.	Дүрт аяклы дусларыбыз	13	Дүрт аяклы дусларыбызның токымнары, кыяфәтләре, гадәтләре турында сөйләшә белү. Дүрт аяклы дусларыбызның хуҗаларына карашы турында сөйләшү.
8.	Сәламәт тәндә - сәламәт акыл	8	Сәламәт булу өчен, нинди кагыйдәләр үтәргә кирәклеген сөйли белү. Төрле спорт түгәрәкләренә йөрү турында сөйләшү.
9.	Юл йөрү кагыйдәләре	7	Юл йөрү кагыйдәләрен сөйли белү
10	Сүз төркемнәрен кабатлау	5	
	Барлыгы	**105**	

Календарь –тематик план

№	Дәрес темасы	Сәг.	Дәрес тибы	Үзләштерелергә тиешле белем һәм күнекмәләр		Контроль формасы	Өй эше	Үткәрү вакыты	
Яңа уку елы котлы булсын! 13 дәрес								план	факт
1	Яңа уку елы башланды	1	ЛКК	Пөхтә, килешә, юлдаш	Яза белә. Язарга өйрәнде төзелмәләре	Керергә, чыгарга рөхсәт сорау.	6 нчы күнегү 5 нче бит	01.09	
2	Инфинитив	1	ГКК	Шакмаклы, буйлы дәфтәр; уку –язу әсбәплара исемнәре	Инфинитиф + ярый, мөмкин	Үзнеңнең кук хемәтең турында сөйли белү	10 нчы күнегү 6 нчы бит	02.09	
3	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше	1	ГКК ГКК	Шакмаклы, буйлы дәфтәр; уку –язу әсбәплара исемнәре	Исемнәр төрләндерү	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше; Транскрипөия билгеләре	9 нчы күнегү 8 нче бит	03.09	
4	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше	1	ГКК ГКК	Шакмаклы, буйлы дәфтәр; уку –язу әсбәплара исемнәре	Исемнәр төрләндерү	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше;	4 нче күнегү 11 нче бит	08.09	

5	Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше. “	1	ГКК	Түгәрәк.кагыйдә. Хата, язма эш .	Чөнки теркәгече белән җөмләләр төзи белү	Транскрипция билгеләре	5 нче күнегү 13 нче бит	09.09	
6	“Китапка ничә яшь?” текстындагы лексик-грамматик материал	1	ГКК Д\м сөйләм	Таяк, һәйкәл, балчык, тамга, китап басучы	Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше		10 нчы күнегү 13 нче бит	15.09	
7	“Китапка ничә яшь?” текстындагы лексик-грамматик материал	1	ГКК Д\м сөйләм	Таяк, һәйкәл, балчык, тамга, китап басучы	Билгесез үткән заман хикәя фигыль		10 нчы күнегү 15 нче бит	16.09	
8	Туры һәм ким җөмләләр	1	ГКФ	Мактау, киңәш Бирү формалары	Туры һәм ким җөмләләр		6 нчы күнегү 20 нче бит	17.09	
9	Туры сөйләм	1	ГКФ	Берничә, пычратма,ертма, бөкләмә	Университет китапханәсе	Туры сөйләм	7 нче күнегү 22 нче бит	22.09	
10	“ Көндәлек нигә зарлана? Текстындагы лексик-грамматик	1	ЛКФ	Хуҗа, бервакыт, исәнләш, хәл сора, почмакларын бөкләмә, теләсә	Хәзерге заман фигыльнең барлык-юклык формалары		3 нче күнегү 24 нче бит	23.09	

	материал			кая, ыргытмый, зарлана					
11	Көндәлек хуҗаларының көндәлеккә карашы	1	д\м сөйләм			Яңа хикәя язу, Хикәянең эчтәлеген сәхнәләштерү.	8 нче күнегү 26 нчы бит	24.09	
12	Иялек килеше	1	ГКК	Математика китабы. Бәхетле, картайтты, шөреп. Таш. кәтүк	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше.		9 нчы күнегү 30 нчы бит	29.09	
13	М. Латифуллин “ Гатаның хатасы”Тест	1	д\м сөйләм	Төш, шапшак, танымыйбыз, тынычлан, буяды, хәлгә төштем		Тест.	3 нче күнегү 37 нче бит	30.09	
14	Билгесез үткән заман хикәя фигыль	1	ГКК	Ялтыратып тора. Мактау сүзе, аптырап, кинәт кулыннан тарта	Фигыль формаларын дөрес куллану	Фигыль формаларын сөйләмдә куллана белү куллану	2 нче күнегү 39 нчы бит	01.10	
15	Үзеңә ярдәм сорый белү формасы	1	ГКК			Өй хезмәте” темасы буенча диалоглар төзи белү	Өй хезмәте темасы буенча җөмләләр төзергә	06.10	
16	Абдулла Алишның биографиясе	1	ЛКФ	Шигырь, хикәя, әсәр, истәлек, туган ил, Иҗат итә, Бөек Ватан сугышы,әсирлекк ә эләгә, әйләнеп	Кем булып эшли конструкөиясе	А.Алишның биографиясен сөйли белү	6 нчы күнегү 45 нче бит	07.10	

				кайтмый					
17	Хәл фигыльнең 3 төр формасы	1	ГКФ	Уйлагач, башлагач. Тулгач,	-кач\-кәч -гач\-гәч аффикслары кушылып ясалган хәл фигыл формасы	Хәл фигыльнең 3 төр формасын Сөйләмдә куллану	7 нче күнегү 48 нче бит	08.10	
18	А. Алиш” Әни ялга киткәч” хикәясендәге лексик-грамматик материал	1	ЛГКК	Вакыт, мактады, кунак, аңладым күрше авыл, үкендем, аңа кадәр		Үзеңә ярдәм сорый белү	10 нчы күнегү 51 нче бит	13.10	
19	Кереш сүзләр	1	ГКК	Минемчә, минем фикеремчә, уйлавымча ,бәхеткә каршы, кызганычка каршы, киресенчә	Кереш сүзләр	Кереш сүзләрне файдаланып, үз карашыңны белдерә белү	Таблиөадагы сүзләрне ятларга 53 нче бит	14.10	
20	Сыйфат дәрә - җәләре	1	ГКК	Төсләрне атау	Сыйфат дәрәҗәләре	Төрле дәрәҗәдәге сыйфаларны сөйләмдә куллана белү	8 нче күнегү 56 нчы бит	15.10	
21	Шарт фигыль	1	ГКФ	Килсә-килмәсә, йокласа-йокламаса	Шарт фигыль		Шарт фигыльләр кулланып 4 җөмлә төзергә	20.10	
22	Шарт фигыльнең зат-сан белән төрләнеше	1	ГКК	Волейбол түгәрәге, сәбәп, тирләп, сәламәт		Шарт фигыльнең зат-сан белән төрләнеше	Шарт фигыльләр кулланып хикәя төзе.	21.10	
23	Ф. Яруллинның “	1	ЛКФ				Х икәядән	22.10	

	Әхмәт “ хикәясе						фигыль ләрне табарга һәм заманнарын әйтергә		
24	Контроль эш. “Әхмәт “хикәясен үзгәртеп язу.	1				Фигыль		27.10	
25	“ Сөяк саплы пәке” ! кисәк “ Сөяк саплы пәке”	1	ГКК	Алдында артында астында каршысында янында	Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше, бәйлек сүзләр		Текст буенча хикәя төзе	28.10	
26	“ Сөяк саплы пәке” Беренче хикәясендәге лгм	1	ГКК	Шикелле. Шома, егыла, төшә, күренми, җитез	Юл башы салкынайтып җибәрде көзге шикелле төзелмәләре		Сүзләрне ятларга	29.10	
27	“ Сөяк саплы пәке” икенче хикәясендәге лгм	1	ЛКК	Очы киңәш югалкан тимә сикергәли	Билгесез үткән заман хикәя фигыль		Хикәя буенча диалог төзергә.	10.11	
28	Сөяк саплы пәке” өченче хикәясендәге лгм	1	ЛКФ	Авызын чапылдатмады, авызга кап,сызгыра, кулын сузды	Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы		Хәзерге заман фигылләрнең юклык формасын табарга.	11.11	
29	“Сөяк саплы пәке” әсәренеә соңгы бүлеге	1	ЛКФ	Борчыла, бүләк итте ,яңгырады ,кычкырып елады, Бүлдерде, Мактау сүзе, ишетү,	Боерык фигыльнең 2 һәм 3 затта төрләнеше		Боерык фигылҗләрне табарга. 2 һәм 3 затта түрләндерергә	12.11	
30	“ Мин зур ярдәмче “ темасы	1	ЛКК ЛКФ			өйрәнелгән материалны		17.11	

	буенча кабатлау		д\м сөйләм			тикшерү.			
31	“ Англия кунаклары” хикәясендәе лексик-грамматик материал	1	ЛКФ	Көтелгән. Атна буе, тамашалар залы, танылган файдалы казылмалар, уку йорты	Туры сөйләм. Кереш сүзләр, соң бәйлекләре		13 нче күнегү 84 нче бит	18.11	
32	“ Англия кунаклары” тексты	1	сөйләм			Кунакларны каршылый, алар белән әңгәмә кора, озата белү	Диалог түзергә текст буенча	19.11	
33	“Татарстан-мүстәкыйль дәүләт” текстындагы лексик – грамматик материал	1	ЛКФ ГКК	Дәүләт. Мөстәкыйль , үз флагы,азатлык, хөрмәт итә. табигате бай, өмет. Бәйләнешкә керә	Татарстанның гимны төзелмәсе		Яңа сүзләрне ятларга	24.11	
34	“Татарстан-мүстәкыйль дәүләт” текстындагы лексик – грамматик материал	1	ЛКФ ГКК	Дәүләт. Мөстәкыйль , үз флагы,азатлык, хөрмәт итә. табигате бай, өмет. Бәйләнешкә керә	Татарстанның гимны төзелмәсе		Татарстан гимнын сәнгатьле укырга	25.11	
35	Татарстан символикасы	1	д\м сөйләм	Дәүләт, милләт		Исемнең тартым белән төрләнеше	Текстка карата сорауларга җавап бирергә	26.11	
36	“Татарстан-мүстәкыйль дәүләт”	1	М сөйләм				Иншаны язып бетерергә	01.12	

	темасы буенча сочинение .								
37	Исемнәрнң иялек, юнәлеш килеше	1	ГКК	Чаллыдан Казанга кадәр		Кайдан кая барганыңны әйтә белергә	Кайдан кая барганыңны әйтә белергә	02.12	
38	Казан-Татарстанның башкаласы	1	ГКФ	Азые-төлек Тимер юлы, югары уку өйрты, шәһәрләрнең берсе	Миллионнан артык төзелмәсе		Сүзләрне ятларга	03.12	
39	“Татарстан-мүстәкыйль дәүләт” темасын кабатлау дәресе.	1	д\м сөйләм				Кунакларны каршылый, алар белән әңгәмә кора белү	08.12	
40	Әдәбият-сәнгать дөньясында	1	ЛКК	Танылган галим, яшьләр театры, чыгыш ясый, атаклы, соңгы спектаклҗ куялар	Исем+исем. Сыйфат+ исем төзелмәләре	“ театрда” темасы буенча диалог төзергә	“ театрда” темасы буенча диалог төзергә	09.12	
41	Композитор Салих Сәйдәшев биографиясе	1	ГКК	Кызыксына, иҗат иткән,сәләтле көй	Билгесез үткән заман хикәя фигыль	Сәйдәшев биографиясе сөйли белү	Композиторның биографиясен сөйли белергә	10.12	
42	С. Сәйдәшевның “ Яшь туристлар җыры”	1	ГКК ЛГКК	Мендек, шаян, юл, аш,сәяхәт. Учак ягып,түшәп	Сыйфат фигыльләр	Туган ил табигате, походта булу турында сөйли белү	5 нче күнегү 112 нче бит	15.12	
43	Татарстанның	1	д\м	Рәссам, шагыйрь		Рәссамнарны	6 нчы күнегү	16.12	

	сәнгать вәкилләре		сөйләм			атый белү	114 нче бит.		
44	Мәктәптә чыршы бәйрәме	1	д\м сөйләм	Бизәлгән, кар кызы. тукталышы		Яңа ел бәйрәме белән котлый белү	4 нче күнегү 117 нче бит.	17.12	
45	Яңа ел бәйрәме белән!	1	д\м сөйләм	Котлыйм, сәламәтлек. уңышлар		Мәктәптәге яңа ел бәйрәме турында сөйли белү		22.12	
46	Әдәбият-сәнгать дөньясында тема буенча кабатлау.Тест.	1	д\м сөйләм			өйрәнелгән материалны тикшерү.	Килешләрне кабатларга	23.12	
47	Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше	1	ГКК	Танышлары, теләкләре		Тартым һәм килеш кушымчалары ялгану тәртибе	6 нчы күнегү 120 нче бит.	24.12	
48	Минем дустым	1	Игътибарлы, Ярдәмчел, дуслаштык, хөрмәт итәм,			Минем дустым темасы буенча инша язу	Минем дустым темасы буенча инша язарга	12.01	
49	“Наиләнең хаты” тексты	1	ЛГКК	Ачуы килде	Инфинитив+ тиеш төзелмәсе	Кызлар дуслыгы турында яңа хикәя төзү	4 нче күнегү 123 нче бит	13.01	
50	“Чын дуслар” хикәясендәге лексик-грамматик материал	1	ГКК	Аңа рәхәт булды, ашар, укучы өчен. Тын гына, дәшмәде	Кем өчен, нәрсә өчен төзелмәсе		7 нче күнегү 125 нче бит	14.01	
51	Билгеләү	1	ГКФ	һәр	Һәркайсы, һәркем,		Һәркайсы,	19.01	

	алмашлыклары				һәрбер		һәркем, һәрбер сузәр белән җөмлә төзергә		
52	Исемнәргә аффикслар ялгану тәртибе	1	ГКК	Ишегалды, шуа, чана	аффикслар ялгану тәртибе		3 нче күнегү 129 нчы бит	20.01	
53	“ Яңа чана” хикәясендәге лгм	1	д\м сөйләм	Карагыз әле,биреп тор әле, рәхәт,кулын селтәде, ватарсың,кызгана	Тулы. Ким җөмләләр, хәл фигыль, килеш кушымчалар		5 нче күнегү 130 нчы бит	21.01	
54	Табибта	1	д\м сөйләм	Кай җирең авырта. Өйрәк даруы, ашказаны, тамак авырта		Табибка үз авыруың турында сөйли белү	Диалог тозергэ “Табибта”	26.01	
55	Контроль эш	1	контроль			Контроль эш		27.01	
56	Хаталар өстендә эш	1						28.01	
57	“ Сашаның дуслары” хикәясендәге ЛГМ	1	ГКК	Әби өчен дару, зинһар ярдәм итегез, кан басымы	Фигыльнең теләк бедерү формасы, җыю саны, туры сөйләм, күрсәтү алмашлыклары.		3,4 күнегүләр, язма, 135 нче бит	02.02	
58	“ Сашаның дуслары” хикәясен үзгәртеп язу	1	д\м сөйләм.	Әби өчен дару, зинһар ярдәм итегез, кан басымы	Фигыльнең теләк бедерү формасы, җыю саны, туры сөйләм, күрсәтү алмашлыклары.	Чын дуслыкка бәя бирү	11 нче күнегү 136 нчы бит	03.02	

59	“ Сашаның дуслары” хикәясен үзгәртеп язу	1	м\сөйләм	Әби өчен дару, зинһар ярдәм итегез, кан басымы	җыю саны, туры сөйләм, күрсәтү алмашлыклары.	Чын дуслыкка бәя бирү	11 кънегъ138 бит хикәя язу	04.02	
60	“ Кинога барганда” хикәясендәге	1	Сөт алырга кушты,	Әзерлисе бар төзелмәсе,	җыю саны, туры сөйләм,.	Дуслык нәрсә ул?	5 нче күнегү 140 нчы бит	09.02	
61	“ Кинога барганда” хикәясендәге	1	эшчән, әдәпле. Аяклары җиргә тими	укыйсым бар төзелмәсе	күрсәтү алмашлыклары	Әдәплелек нәрсә ул –бәя бирү	3 нче күнегү 141 нчы бит	10.02	
62	Контроль эш..	1						11.02	

63	Туган көн бәйрәме	1	д\м сөйләм		Фигыльнең теләк бедерү формасы, җыю саны	Туган көнгә чакыру кәгазе яза белү	5 нче күнегү 147 нче бит	16.02	
64	Кунак чакыру, сыйлау формалары	1	д\м сөйләм. М сөйләм	Кадерле. Гафу ит.	җыю саны	Табынга чакыра ,сыйлый белү	7 нче күнегү 149 нчы бит	17.02	
65	“ Миңа кунак килде” темасы буенча хикәя язу	1	М \ сөйләм	Авыз ит, бер чынаяк чәй эч.	туры сөйләм, күрсәтү алмашлыклары.	Табынга чакыра ,сыйлый белү	Диалог тозе.	18.02	
66	“ Миңа кунак килде” темасы буенча хикәя язу	1	М \ сөйләм	Авыз ит, бер чынаяк чәй эч.	туры сөйләм, күрсәтү алмашлыклары.	Табынга чакыра ,сыйлый белү	Кагыйдәләрне кабатла	23.02	
67	Шәүкәт Галиевның “ Кунаклар” шигыре	1	ЛГКК	Өлеш.һәкемгә, татарча ризык исемнәре	Кыстау формалары		5 нче күнегү 151 нче бит Сузлэне ятларга	24.02	
68	Туган көн мәзәкләре, уеннары	1	М \ сөйләм	Мәзәк. Мендек.	күрсәтү алмашлыклары	өйрәнгән лексик-грамматик материалны гамәлдә куллану.	12 нче күнегү 152 нче бит	25.02	

69	Туган көн мәзәкләре, уеннары	1	М \ сөйләм	Буй, башваткыч, сикерә	күрсәтү алмашлыклары	өйрәнгән лексик-грамматик материалны гамәлдә куллану.	Кагыйдәләрне кабатлау	02.03	
70	“ Туган көн – күңелле бәйрәм” темасы буенча кабатлау дәресе	1	д\м сөйләм м\сөйләм	Буй, башваткыч, сикерә		өйрәнелгән материалны тикшерү.	Контроль эшкә әзерлек	03.03	
71	Контроль эш. №3 Тема: Безгә кунаклар килә	1	Контроль	Язма эш	Контроль эш.	Белемнәрне камилләштерү.		04.03	
72	Контроль эшкә анализ ясау. Хаталар өстендә эшләү	1	д\м сөйләм м\сөйләм				3 нче күнегү 149 нче бит сорауларга җавап бир	09.03	
73	Этләрнең кыяфәте	1	ЛКК	Тәпиен бирә, йорт эте, ау эте,урам эте йолач,	Шарт фигыль	Рәсем буенча сөйли белү	1 нче күнегү 156 нче бит. Таблицаны тутырыгыз.	10.03	
74	“ Юлдаш – авыл эте” хикәядәге лексик-грамматик материал.	1	д\сөйләм		Белән, өчен, кебек бәйлекләре, ия белән хәбәр, өчен	Җөмләдән ия белән хәбәрне таба белү	5 нче күнегү 157 нче бит (телдән)	11.03	

75	Фигыльнеӊ теләк белдерү формасы: язасым килә төзелмәсе	1	ГКК		Язасым килә-килми төзелмәсе	Үз теләгеңне өйрәнелгән грамматик категория аша әйтә белү	3 нче күнегү 158 нче бит	16.03	
76	Т. Миннуллин “ Авыл эте Акбай” пьесасы (1 бүлек)	1	ЛКФ	Алдында Өстендә	Шарт фигыль	Фигыльнең теләк белдерү формасы, исемгә килеш кушымчалары ялгану	Пьесадан фигыльнең теләк белдерү формасы булган җомләләр табарга	17.03	
77	Шарт фигыль	1	ГКК	Астында, иркәли Тычкан тот Сөяк,күсе	Шарт фигыль	Шарт фигыльне сөйләмдә куллана белү	7 нче күнегү 164 нче бит	18.03	
78	Шарт фигыль	1	ГКК	Астында, иркәли Тычкан тот Сөяк,күсе	Хикәя фигыльнеӊ заман формалары	, сак караш тәрбияләү.	Кагыйдәләрне кабатлау	01.04	
79	Т. Миннуллин “ Авыл эте Акбай” пьесасы (2 бүлек)	1	ЛКК	Үтиртәгә. Күтәреп йөри, өлгерә, хәйлә кара-каршы. иртүк	Хикәя фигыльнеӊ заман формалары	Дүрт аяклы дусларыбызга карата мәхәббәт хисе,	7 нче күнегү 166 нче бит	06.04	

80	Әбигә хат язу	1	ЛКК	Сәлам. Сагына,	Хикәя фигыльнең заман формалары	Хат яза белү	4 нче күнегү 167 нче бит.	07.04	
81	Әбигә хат язу	1	ЛГКК	башлау, тәмамлау, хәл сорашу	Хикәя фигыльнең заман формалары	Хат яза белү	7 нче күнегү 167 нче бит	08.04	
82	Этләр сугыш вакытында	1	ЛКК ЛГКК	Кушамат, юк иткәннәр, хәбәр, кичкән, яралы, сугыш кыры	Билгесез үткән заман фигыльнең барлык, юклык формалары	Бөек Ватан сугышы вакытында этләрнең батырлыгы турында сөйли белү	4 нче күнегү 168 нче бит	13.04	
83	“Дүрт аяклы дусларыбыз “ темасы буенча кабатлау дәресе	1	д\м сөйләм			Тема буенча хикәя төзи белү	6 нчы күнегү 169 нчы бит	14.04	
84	Контроль эш №4 Тема: Дүрт	1	контроль	Язма эш	Контроль эш.	Белемнәрне		15.04	

	аяклы дусларыбыз					камилләштерү.			
85	Хаталар өстендә эш	1	д\м сөйләм				6 нчы күнегү 171 нче бит((тэржемэ итегез)	20.04	
86	“ Радикның бабасы” хикәясендәге лексик-грамматик материал	1	ЛКФ	Спорт белән шөгельләнә, саф һава, еш авырый, салкын тими, яланаяк, гомер буе	Туры сөйләм Хикәя фигыльнең заман формалары	Текстагы зарарлы гадәтләрне әйтә белү	5 нче күнегү 173 нче бит, 4 җөмлә төзергә	21.04	
87	“ Радикның бабасы” хикәясендәге сөйләм үрнәкләре	1	д\мсөйләм	куркыныч	Инфинитив+ кирәк төзелмәсе	Сәламәт яшәү өчен киңәш бирә белү	9 нчы күнегү 174 нче бит	22.04	
88	“ Гата Камский”ның биографик белешмәсендәге лексик-грамматик материал	1	ЛКК	Катнаша, искиткеч, гасыр, көрәшә,көрәшүче	Инфинитив+ өйрәтте төзелмәсе		8 нче күнегү 177 нче бит.	27.04	
89	“ Гата Камский –атаклы шахматчы”	1	д\м сөйләм	Уеннар.шахматчы		Атаклы шахматчы Гата Камский турында сөйли белү	6 нчы күнегү 178 нче бит	28.04	
90	“ сәламәт тәндә-сәламәт акыл”темасы	1	д\м сөйләм			Тема буенча текст төзи белү	6 нчы күнегү 182 нче бит	29.04	

	буенча кабатлау дәресе								
91	диктант	1	м\сөйләм		диктант	мөстәкыль эш		04.05	
92	Бәйлек сүзләр	1	ГКК	Астында. Өстендә. Уртасында. Янында. Буенча. алдында	Бәйлек сүзләр	Бәйлек сүзләрне сөйләмдә куллану	6 нчы күнегү 183 нче бит	05.05	
93	А.Сабировның “ Фәндүс, илдус, Фирдүснең урманга сәяхәте” хикәясе	1	ЛГКК	Алан, агач төбе,түгәрәк, табыш бүлешә. һич		Җәйге ял турында диалог төзи белү	10 нчы күнегү 185 нче бит	06.05	
94	Юлда йөрү кагыйдәләре	1	ЛКК	Ашыгырга. Юл аркылы	Инфинитив+ кирәк, тиеш, ярый	Юлда йөрү кагыйдәләрен сөйли белү	4 нче күнегү 185 нче бит	11.05	
95	“настяның хатасы” хикәясе	1	ГКК	Сыбызгы, сызгырта	Шарт фигыль	Диалогик сөйләмгә чыгу	4 нче күнегү 186 нче бит	12.05	
96	“ Олегның эте Бим” хикәясендәге лексик-грамматик материал	1	ГКК д\м сөйләм	Ишегалды. Ерак, шаян, наян.		Монологик сойлэгэ чыгу	6 нчы күнегү 189 нче бит	13.05	

97	“ Олегның эте Бим” хикәясе	1	ГКК	Якынлаша, иснәде, бау.	Инфинитив+ кирәк, тиеш, ярый	Хикәянең эчтәлегәнә нигезләнеп яңа хикәя язу	8 нче күнегү 190 нче бит	18.05	
98	“ Олегның эте Бим” хикәясе	1	д\м сөйләм	Тарта, узып бара.	Инфинитив+ кирәк, тиеш, ярый	Хикәянең эчтәлегәнә нигезләнеп яңа хикәя язу	Кагыйдәләрне кабатлау	19.05	
99	Чәчәкле җәй, ямь җәй” темасы буенча кабатлау дәресе	1	ГКК д\м сөйләм		Инфинитив+ кирәк, тиеш, ярый	Чәчәкле җәй, ямь җәй” темасына нигезләнеп җәйге каникул турында сөйләү	2нче. 7 нче күнегү 190 нче бит	20.05	
100	Контрол ь эш	1	м\ сөйләм			Контроль эш		25.05	

101-	**Татарстан-мөстәкыйль дәүләт**	1	д\м сөйләм кабатлау дәресе		.	Татарстан республикасы турында үткән теманы искә төшер ү һәм ныгыту	Казан турында сөйли белү	26.05	
102	**Иптәшең узеңнән яхшы булсын**	1	д\м сөйләм		Фигыльнең теләк бедерү формасы, җыю саны, туры сөйләм, күрсәтү алмашлыклары.	Иптәшең узеңнән яхшы булсын дигән теманы искә төшер ү һәм ныгыту	Иң якын иптәшең турында сөйли белергә	27.05	
103	**Туган көн – күңелле бәйрәм**	1	д\м сөйләм		Кыстау формалары	**Туган көн – күңелле бәйрәм** дигән теманы искә төшер ү һәм ныгыту	Ничек туган көнеңне үткәрү турында сөйли бел	28.05	
104	**кабатлау**	1	д\м сөйләм			**кабатлау**		29.05	
105	**кабатлау**	1	д\м сөйләм			**кабатлау**		29.05	

Эш программасына төзәтмәләр кертү бите

Дәрес темасы	План буенча үткәрү вакыты	Төзәтмәләр кертүнең сәбәбе	Төзәтмәләр кертү чаралары	Фактта үткәрү вакыты

Татар теленнән язма эшләр һәм аларны бәяләү критериясе
Сүзлек диктанты күләме
Бәяләү

Мәктәп тибы Билге	Татар һәм рус мәктәпләрендә укучы татар балалары	Рус телле балалар
“5”	Хатасыз	Хатасыз,пөхтә
“4”	1-2 хата	1-2 хата
“3”	3-4 хата	3-5 хата,4-5 төзәтү
“2”	5 һәм күбрәк хата	6 һәм күбрәк хата

Контроль диктант күләме

Мәктәп тибы Сыйныф	Рус мәктәбендә татар балалары		Рус телле балалар	
	Ел башы	Ахыры	Ел башы	Ахыры
I	-	-	-	-
II			25	30
III			30	35
IV			35	40
V	50	50-60	35-40	40-45

VI	55-65	60-70	45-50	50-55
VII	65-80	85-100	55-60	60-65
VIII	85-100	95-110	65-75	75-80
IX	105-120	115-125	80-90	90-100
X	120-130	125-135	95-105	105-115
XI	130-140	135-140	110-120	115-125

Бәяләү

Мәктәп тибы Билге	Рус мәктәбендә татар балалары	Рус телле балалар
“5”	0/0,0/2,1/0	0/0,1/0, 0/1
“4”	2-3/3-2	2/2, 3/2, 2/3
“3”	4/4, 3/6	4/4, 3/6
“2”	6/5, 5/8	6/5,5/8
“1”		

Изложение

Текстның күләме

Мәктәп тибы Сыйныф	Рус мәктәбендә татар балалары		Рус телле балалар	
	Ел башы	Ахыры	Ел башы	Ахыры
V	70-110	110-140	55-65	65-75
VI	140-160	160-190	70-80	85-95
VII	190-230	230-270	90-95	100-100
VIII	270-310	310-350	110-120	120-130
IX	350-370	370-390	130-140	140-150
X	390-410	410-430	150-160	165-175
XI	430-450	450-470	175-180	190-210

Бәяләү

Мәктәп тибы Билге	Рус мәктәбе	Рус телле балалар
“5”	Эчтәлек темага туры килә, фактик хаталары юк, теле бай, стиль бердәмлеге сакланган; 1 орфографик яисә 2 пунктуацион (грамматик) хата.	Эзлекле язылган һәм эчтәлек тулысынча ачылган; 1 орфографик, 1 пунктуацион яки 2 грамматик хата.
“4”	Эчтәлек нигездә темага туры килә; зур булмаган ялгышлыклар күзәтелә; 1-2 фактик хата; 2 орфографик, 3 пунктуацион (грамматик) яисә бер-ике сөйләм хатасы.	Тема эзлекле язылган, ләкин 2-3 эчтәлек ялгышы, 2-3 орфографик, 2-3 пунктуацион. хата
“3”	Эчтәлекне бирүдә җитди ялгышлыклар, фактик төгәлсезлекләр; эзлеклелек, стиль бердәмлеге сакланмаган;теле ярлы; орфографик, 4 пунктуацион (грамматик) яисә 3-4 сөйләм хата.	Тема өлешчә эзлекле язылган; эчтәлек тулысынча ачылмаган; 4-5 орфографик, 4-5 пунктуацион хата.
“2”	Язма темага туры килми; Фактик төгәлсезлекләр күп; теле ярлы; текст кыска; сүзләр дөрес кулланылмаган; стиль бердәмлеге сакланмаган; 5 орфографик, 8 пунктуацион (грамматик), яисә 4-6 сөйләм хатасы.	Тема эзлекле язылмаган һәм эчтәлеге ачылмаган, 6 дан артык орфографик, 6 дан артык пунктуацион һәм грамматик хата.

Сочинениене бәяләү

Мәктәп тибы Билге	Рус мәктәбе	Рус телле балалар
“5”	Эчтәлек темага туры килә, фактик хаталары юк, теле бай, стиль бердәмлеге сакланган; 1 орфографик яисә 2 пунктуацион (грамматик) хата.	Эзлекле язылган һәм эчтәлек тулысынча ачылган; 1 орфографик, 1 пунктуацион яки 2 грамматик хата.
“4”	Эчтәлек нигездә темага туры килә; зур булмаган ялгышлыклар күзәтелә; 1-2 фактик хата; 2 орфографик, 3 пунктуацион (грамматик) яисә бер-ике сөйләм хатасы.	Тема эзлекле язылган, ләкин 2-3 эчтәлек ялгышы, 2-3 орфографик, 2-3 пунктуацион хата.
“3”	Эчтәлекне бирүдә җитди ялгышлыклар, фактик төгәлсезлекләр; эзлеклелек, стиль бердәмлеге сакланмаган;теле ярлы; орфографик, 4 пунктуацион (грамматик) яисә 3-4 сөйләм хата.	Тема өлешчә эзлекле язылган; эчтәлек тулысыңча ачылмаган; 4-5 орфографик, 4-5 пунктуацион хата.
“2”	Язма темага туры килми; Фактик төгәлсезлекләр күп; теле ярлы; текст кыска; сүзләр дөрес кулланылмаган; стиль бердәмлеге сакланмаган; 5 орфографик, 8 пунктуацион (грамматик), яисә 4-6 сөйләм хатасы.	Тема эзлекле язылмаган һәм эчтәлеге ачылмаган, 6 дан артык орфографик, 6 дан артык пунктуацион һәм грамматик хата.

Укыту-методик комплекты

1. Укучылар өчен

Дәреслек: Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 6 нчы сыйныфы өчен дәреслек(рус телендә сө йләшү че балалар өчен), Р.З. Хәйдарова, З.Р. Нәҗипова. Казан. “Мәгариф” нәшрияты. 2007

2. Укытучы өчен

1. Дәреслек: Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 6 нчы сыйныфы өчен дәреслек(рус телендә сө йләшү че балалар өчен), Р.З. Хәйдарова, З.Р. Нәҗипова. Казан. “Мәгариф” нәшрияты. 2007
2. Программа “Коммуникатив технология нигезендә рус телле балаларга татар теле һәм әдәбият укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар)- Р.З. Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева. Яр Чаллы . 2007.
3. Рус телендә сөйләшү че балаларга татар теле һәм уку дәреслә ре оештыру өчен тематик план. 6 сыйныф. Укытучылар өчен методик кулланма Р.З. Хәйдәрова, ә.Г. әхәтова, Яр Чаллы 2009.
4. Рус телендә сөйләшү че балаларга татар теле һәм уку дәреслә ре оештыру өчен тематик план. 6 сыйныф. Укытучылар өчен методик кулланма, Р.З. Хәйдәрова, ә.Г. әхәтова, Яр Чаллы 2007.
5. Сборник ситуативных упражнений по татарскому языку для русскоязычных учащихся. Р.З. Хайдарова, Л.А. Гиниятуллина. Набережные Челны, 2004.

Кереш контроль эш.   6 нчы сыйныф (рус төркеме)

1-вариант

1.Выполните ситуативные задания.

1.Узнай у друга, завтра сколько уроков;

2.Позови друга в библиотеку.

3.Попроси у друга учебник по математике.

4.Посоветуй другу помочь маме, помыть посуду.

5. Попроси друга помочь сделать домашнее задание.

6.Узнай у прохожего, где находится продуктовый магазин.

7.Позови друга на день рождения.

8.Поздравь друга с днём рождения.

9.Позови друга на улицу поиграть.

10.Как скажешь о том, что у тебя болит голова.

11.Сообщи о том, что ты живёшь в Татарстане.

12.Убеди друга в том, что на дороге играть нельзя.

13.Как ты скажешь о том, что ты не любишь кататься на лыжах.

2. Составьте диалог

-Синең исемең ничек?-

-....

-Сиңа ничә яшь?
-...
-...?
-Мин бишенче класста укыйм.

3.Расскажите о том, что нужно делать, чтобы хорошо учиться(”Яхшы уку кагыйдәләре“турында сөйләгез,3-4җөмлә).

Кереш контроль эш. 6 нчы сыйныф(рус төркеме)

2-вариант.

1.Выполните ситуативные задания.

1.Узнай у друга,сегодня сколько уроков;

2.Позови друга на улицу.

3.Попроси у друга учебник по татарскому языку.

4.Посоветуй другу помыть пол, сходить в магазин.

5 Попроси друга помочь решить задачу.

6.Узнай у прохожего, где находится аптека.

7.Позови друга на день рождения.

8.Поздравь друга с днём рождения.

9.Позови друга в кино.

10.Как скажешь о том, что у тебя болит зуб.

11.Сообщи о том, что ты живёшь в Челнах.

12.Узнай у друга , с кем он ходит на Сабантуй.

13.Как ты скажешь о том, что ты не любишь молоко.

2.Составьте диалог.

-…
-Әйе, булышам.
-...
-Мин идән юам, чүп чыгарам. Ә син нишлисең?
-...
3.Расскажите о празднике сабантуй (Сабантуй бәйрәме турында сөйләгез, 3-4 җөмлә)

Контроль эшләрне бәяләү нормалары

5сыйныф, рус төркеме.

Бирелгән ситуация буенча дөрес җавапка 2 балл куела, 2грамматик
хатасы булган җавапка -1 балл , җавап бирә алмаганда ,0 балл куела (орфографик хаталар өчен 1 баллдан артык киметмәскә)

30-32балл-“5”
24-29балл-“4”
18-23балл-“3”
17 баллдан ким булса “2” куела.

Контроль эшләр

____ _

6 нчы ____ _______________ укучысы ______________________

____

татар теленнән контроль эше

А-1.Найдите правильный перевод.

Мәктәптәге кичә

а) Вечером в школе

б) Школьный вечер

в) Вчера в школе

А-2. Найдите перевод словосочетаний

Засмеялся

а) Көлеп җибәрде

б) Көлә башлады

в) Көләсе килә

А-3. Найдите перевод подчеркнутого слова

Автобуста <u>сәяхәт итү</u> арзанрак.

а) Летать

б) Ходить

в) Путешествовать

А-4.Укажите правильный вариант окончаний.

Урам аша чык… светофорга карарга онытмагыз.

а) –кан

б)–канда

в) –кан да

.

А-5. Найдите правильные пары

1) по городу	а) шәһәргә кадәр	---------
2) через город	б)шәһәр буйлап	---------
3) до города	в) шәһәр аша	---------

А-6. Напишите нужные местоимения
-------------- шәһәрнең үзәгендә булганыгыз бармы?

-------------- Бауман урамында булганым юк.

-------------- теплоходта сәяхәт иткәнең бармы?

А- 7.Найдите правильный ответ.

Күп белер өчен нишләргә кирәк?

а)спорт белән шөгыльләнергә

б)күп укырга

в)күп ашарга

А - 8.Найдите лишнее предложение.

а)Яшьләргә джинсы кием килешә.

б)Миңа бу костюм таман гына.

в)Өс киемнәреңне пөхтә тот.

г)Үзең генә өйдә кала аласыңмы?

Б -9. Найдите правильный порядок слов в предложении.

1)кунаклар	а) 3,2,5,6,1,4
2)бик	б) 3,5,1,2,4,6
3)Казанга	в) 1,2,6,3,4,5

4) канәгать

5) килгән
6) калдылар

Б-10.Ответом на какой вопрос является данное предложение?

– …?
– Зәңгәрен киеп карагыз.

а) Чалбарның кайсысын тәкъдим итәсез?

б) Бу чалбар миңа килешәме?

в) Зәңгәр төстәге чалбарны киеп карарга ярыймы?

Б-11. Допишите глаголы, используя данные вопросы.

Организм нык бул___________(нишләсен өчен?)спорт белән шөгыльлән______ (нишләргә?) кирәк.

Сәламәт бул____________(нишләр өчен), дөрес туклан_______(нишләргә?) кирәк.

Салкын ти________________(нишләмәсен өчен?), организмны чыныктыр_________(нишләргә?) кирәк.

Б-12.Найдите правильные пары.

1.Нелюбимое блюдо	а) кайнамаган су	________
2.Невыученное правило	б) юылмаган алмалар	________
3.Немытые яблоки	в) яратмаган ризык	________
4.Некипяченая вода	г) килмәгән кунаклар	________
5.Непришедшие гости	д) өйрәнмәгән кагыйдә	________

Б-13.Подберите и подчеркните имя существительное во 2 лице, множественном числе, в винительном падеже.

а)киемеңне   б) киемнәребезне   в) киемнәрегезне

Б-14.Пронумеруйте предложения по содержанию диалога.

– Рәхмәт.
– Зәңгәрен әйтәсезме?
– Сездән сорарга мөмкинме?
– Юк. Ак яулыкны күрсәтегез.
– Рәхим итегез.
– Менә бу чигүле яулык кыйбатмы? Күрсәтегез әле.
– Рәхим итегез. Сезгә бик килешә.

Б – 15. В каком предложении есть причастие?

а) Сабантуйга кунаклар кайткан.

б) Кунаклар, сабантуй беткәч, өйләренә кайтып киттеләр.

в) Сабантуйга кайткан кунаклар рәхәтләнеп ял иттеләр.

Б-16.Допишите нужные окончания и слова.

ему хочется познакомиться – аның таныш______ ________
цветы, которые находятся в вазе – ваза_____ чәчәкләр

я летал на самолете – минем самолетта оч__________ _____

кататься на лыжах – чаңгыда шу ____

когда переходил через дорогу – юл аша чык __________

для того чтобы варить суп – аш пешер ____ _____

С-17.Пронумеруйте абзацы по смыслу рассказа.

–Әбисе аны елмаеп каршы алды, Гүзәлнең башыннан сыйпап сөйде. Бүген Фатыйма әби коймак пешергән. Алар Гүзәл белән тәмләп чәй эчәргә утырдылар.

- Гүзәл үзенең иптәш кызлары белән мәктәптән чыкканда, кояш шундый кыздыра иде.Укуның беренче көне шундый күңелле булды, дүрт дәреснең үткәне сизелмәде дә.
- Әби! Әби! Мин кайттым.
- Менә Гүзәлләрнең йорты да күренде.Ул дуслары белән саубуллашып, өйгә кереп китте.Балкон ишеге ачык, димәк, әбисе өйдә.

С – 18. Скоро у твоего друга , который живет в деревне, день рождения. Напиши ему письмо, указав:

а) поздравление

б) приглашение в гости

в)просьба ответить на письмо

Еллык контроль эш.

6 нчы ___________________________ укучысы ____

татар теленнән еллык контроль тест эшләре

1. Укажите правильный вариант окончаний.

Буш вакытта компьютерда уйна…, әниемә булыш… яратам. (0,5 балл)

а) - ргә, - ырга

б) – рга, - арга

в) - рга, - ырга

2. На какой вопрос отвечает подчёркнутый глагол? (0,5 балл)

Балалар телевизор озак карамасыннар.

а) Нишләмиләр?

б) Нишләсәләр?

в) Нишләмәсеннәр?

3. Найдите глагол, отвечающий на вопрос «Нишләсә?». (0,5 балл)

а) җыештыра

б) җыештырса

в) җыештырсын

4. Найдите правильный перевод. (1,0 балл)

Может чистить картошку

а) бәрәңге әрчи белә

б) бәрәңге әрчи ала

в) бәрәңге әрчергә кирәк

5. Найдите правильный перевод. (1,0 балл)

Младший ребёнок не умеет мыть тарелки.

а) Кече бала тәлинкәләрне әле юа белми.

б) Кече бала тәлинкәләрне әле юа алмый.

в) Кече бала тәлинкәләрне әле юмый.

6. Найдите правильные пары. (1,5 балл)

1) шкаф эчендә	а) на шкафу	___________________
2) шкаф астында	б) в шкафу	___________________
3) шкаф өстендә	в) под шкафом	___________________

7. Найдите конец предложения. (1,5 балл)

Әгәр сәгать дөрес йөрмәсә, …

а) укучы дәрескә соңга кала.

б) укучы дәрескә соңга калды.

в) укучы дәрескә соңга калмый.

8. Укажите соответствующие перевод и вопрос (1,5 балл)

1. ике	а. Ничәшәр?	г) по два	_______________

2. икенче	б. Ничә?	д) два	________________
3. икешәр	в. Ничәнче?	е) второй	________________

9. Отметьте синонимы буквой С, а антонимы – буквой А. (1,5 балл)

____________ усал - явыз

____________ шаян - шук

____________ юан - ябык

10. Слова, которым вы можете харатеризовать Буратино, отметьте буквой Б, а Карабаса-Барабаса – буквой К. (1,5 балл)

____________ озын сакаллы	____________ юан
____________ кара мыеклы	____________ шук
____________ озын борынлы	____________ саран

11. Найдите правильный порядок слов в предложении. (1,5 балл)

1) апасы	
2) яши	
3) Сашаның	а) 4,1,5,2,3
4) Казан	б) 2,5,1,3,4
5) шәһәрендә	в) 3,1,4,5,2

12. Напишите предлоги, данные в скобках, по-татарски. (1,5 балл)

Укытучы өстәле ________________ такта эленеп тора. (за)

Укытучы өстәле ________________ парталар тора. (напротив)

Укытучы өстәле ________________ урындык тора. (около)

13. Пронумеруйте предложения по смыслу. (1,5 балл)

___________ 3 айдан без 6 нчы класска укырга киләбез.

___________ 3 атнадан җәйге каникуллар башлана.

___________ Без хәзер 5 нче класста укыйбыз.

14. Ответом на какой вопрос является данное предложение? (1,5 балл)

- …?

- Әйе, бер ай элек сатып алдык.

а) Сез компьютерны кайсы кабеттән сатып алдыгыз

б) Сез әле компьютер сатып алдыгызмы?

в) Компьютерны кайчан сатып алдыгыз?

15. Укажите буквами, на каких уроках вы выполняете эти задания? (2,0 балл)

Татар теле дәресендә А	Математика дәресендә Б
___________ мәсьәләләр чишәбез	___________ яңа сүзләр өйрәнәбез
___________ шигырьләр ятлыйбыз	___________ текстлар тәрҗемә итәбез
___________ кагыйдәләр өйрәнәбез	___________ мисаллар эшлибез

16. Найдите правильные пары. (2,0 балл)

1) сәгать җидедә	а) к семи	________________
2) сәгать җидедән соң	б) в семь часов	________________
3) сәгать җидегә	в) до семи часов	________________
4) сәгать җидегә кадәр	г) после семи часов	________________

17. Ползуясь вопросами, допишите нужные окончания. (2,5 балл)

Алиянең әбисе һәм бабасы (кайда?) авыл______ яши.

(Нәрсәнең?) авыл______ исеме бик матур – Чыршылы.

(Нәрсәдән?) авыл______ ерак түгел урман һәм матур елга бар.

Алия (нәрсәне?) авыл____ бик ярата.

Ул җәй көне (кая?) авыл_____ ял итәргә кайта.

18. Выберите по смыслу и напишите, данные в скобках местоимения. (2,5 балл)

Исәнмесез, кадерле туганнар.

Без _______________ открыткагызны алдык. Зур рәхмәт.

Без дә _______________ Яңа ел белән котлыйбыз.

_______________ бәхет, шатлык, сәламәтлек телибез.

Бездә көннәр бак салкын, ә _______________ ничек?

_______________ җавап көтәбез.

(сездән, сезнең, сезгә, сезне, сездә)

19. Найдите правильные пары. (2,5 балл)

1) бүлмәңә	а) твою комнату	____________________
2) бүлмәңдә	б) в твою комнату	____________________
3) бүлмәңне	в) из твоей комнаты	____________________
4) бүлмәңнең	г) в твоей комнате	____________________
5) бүлмәңнән	д) твоей комнаты	____________________

20. Допишите нужные окончания. (2,5 балл)

он звонит	шылтырат	____________________
если он позвонит	шылтырат	____________________
пусть он позвонит	шылтырат	____________________
звонить	шылтырат	____________________
он позвонит	шылтырат	____________________

21. Пронумеруйте абзацы по содержанию диалога. (5,0 балл)

_______ Саша: - Ә бүген хәлең ничек?

Гүзәл: - Рәхмәт, бүген хәлем яхшы. Иртәгә мәктәпкә киләм. Яңалыклар бармы?

________ Саша: - Алло, исәнмесез. Миңа Гүзәл кирәк идее.

Гүзәл: - Сәлам, Саша. Мин сине тыңлыйм.

________ Саша: - Әлбәттә, аңлата алам. Хәзер киләм.

Гүзәл: - Яхшы. Мин сине көтәм.

________ Саша: - Юк, барысы да искечә. Математика дәресендә яңа тема өйрәндек.

Укытучы өйгә 3 мисал чишәргә бирде

Гүзәл: - Кызганыч, математика – минем өчен авыр фән бит. Син миңа яңа теманы аңлата аласыңмы?

________ Саша: - Гүзәл, син бүген дәресләрдә булмадың, әллә авырдыңмы?

Гүзәл: - Авырдым шул. Башым авырта, кичә температурам да булды.

22. Отметьте в ответах пункты, соответствующие вариантам А и Б. (5,0 балл)

Авылда А Шәһәрдә Б

1) беркатлы агач йортлар _____________

күп катлы йортлар _____________

2) йорт янында балалар мәйданчыгы бар _____________

йорт янында балалар бакчасы бар _____________

3) ишегалдында эт яши _____________

алгы бүлмәдә эт яши _____________

4) күршеләр күрше фатирларда яши _____________

күршеләр күрше йортларда яши _____________

5) урамда һава чиста түгел _____________

монда саф һава, суларга рәхәт _____________